

СОГЛАСОВАНО:
Родительским советом
от 03.04.2020 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО г. Иркутска СЮН
Приказ № 65/01-11 от 06.04.2020 г.



Положение

«Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей города Иркутска «Станцию юных натуралистов»

1. Общие положения

1.1 Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в МАУДО г. Иркутска СЮН (далее – Положение) определяет правила организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий в МАУДО г. Иркутска СЮН (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 816 от 23.08.2017 г.;
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 г.;
- Распоряжением министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 293-мр от 03.04.2020 г.;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

- образовательных технологий Минпросвещения России № ГД-39/04 от 19.03.2020 г.

1.3 Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 ЭО и ДОТ используется неизбежно в сложившейся эпидемиологической ситуации.

1.5 ЭО и ДОТ предполагает использование технологий в виде: электронная почта, дистанционных конкурсов, олимпиад, видеоконференции, on-line тестирование, Интернетуроки, skype-общение, облачные сервисы, messenger.

2. Цели и задачи, принципы применения ЭО и ДОТ

2.1. Цель: повышение доступности образовательных услуг для учащихся, предоставление возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ, по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Задачи:

Обеспечить:

- своевременное прохождение программ за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- учащимся открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для него время;
- повышение уровня эпидемиологической безопасности в интересах сохранения здоровья педагогов дополнительного образования и учащихся и своевременное прохождение программ.

2.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

3.1. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по программам в соответствии с учебным планом Учреждения на учебный год.

4. Порядок организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Вопросы организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ решаются внутренними организационно-распорядительными документами и общим порядком реализации программ в Учреждении.

4.2. При использовании ДОТ и ЭО формируется расписание учебных занятий на каждый день в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения учебных занятий до 30 минут.

4.3. Педагогические работники информируют учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеразвивающих программ о заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомят с расписанием учебных занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.4. При организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается доступ учащихся на самостоятельной домашней основе, педагогических работников (дистанционно из дома, с предоставлением рабочего места в Учреждении) к информационной-коммуникационной сети Интернет по согласованию с администрацией.

4.5. Учебно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание.

4.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися через официальный сайт учреждения <http://38yunnat.ru>, где предусмотрена страница «Дистанционное обучение» <http://38yunnat.ru/distancionnoe-obuchenie>.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется календарно-тематическим планом программ согласно утвержденного расписания.

4.9. Formой передачи информации для педагогических работников, в период, является электронная почта администратора сайта: galaks78@mail.ru, который своевременно публикует учебные занятия для каждого объединения.

4.10. Formой передачи информации и получения обратной связи от учащихся является электронная почта, messenger педагогических работников.

4.11. Функции педагогических работников при организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ:

4.11.1. С целью прохождения программ в полном объеме педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.11.2. Педагоги дополнительного образования, информируют родителей (законных представителей) об итогах и формы контроля образовательной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

4.12.3. Механизм организации образовательной деятельности закрепляется памяткой для педагога дополнительного образования (приложение 1).

4.12. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

4.12.1. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами в Учреждении:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

4.12.2. Техническое обеспечение учащихся:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с информацией и рабочими материалами.

4.12.3. В случае отсутствия у учащегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде в методическом кабинете.

4.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ заместитель директора или уполномоченное должностное лицо проводит мониторинг присутствующих в учреждении учащихся.

5. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением

5.1. Администрация Учреждения на собрании трудового коллектива, педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с настоящим Положением.

5.2. Педагоги дополнительного образования на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, или дистанционно через использование messenger, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

Приложение №1

Памятка для педагога дополнительного образования при организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ:

1. На сайте учреждения предусмотрена вкладка «Дистанционное обучение», на которой предусмотрены вкладки:
 - ФИО каждого педагога;
 - объединения (название программы, № группы).

2. Педагогические работники:
 - разрабатывает учебное занятие для дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов или с информацией об использовании электронных образовательных платформ (Zoom, Skype, Team Viewer);
 - по определенному графику присылают учебные занятия администратору сайта на e-mail: galaks78@mail.ru для размещения их на сайте учреждения;
 - оповещают в messenger учащихся и родителей о размещении учебных занятий (возможно в группах);
 - ведут учет посещаемости учащихся учебных занятий и еженедельно сдают отчет о проведении учебных занятий;
 - самостоятельно определяют образовательные электронные ресурсы для организации дистанционного обучения, рекомендованные Минпросвещения России.