

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей города Иркутска
«Станция юных натуралистов»
(МАУДО г. Иркутска СЮН)

664020, г. Иркутск, ул. Сибирских партизан, д. 28 «а»,
тел./факс 32-22-09, 32-95-40

Рекомендована методическим советом
МАУДО г. Иркутска СЮН
Протокол № 3 от 16.02.2021 г.

Утверждена Приказом
директора МАУДО г. Иркутска СЮН
№ 45/01-11 от 16.02.2021 г.

Открытое занятие-игра
к разделу «В мире профессий»
к дополнительной общеразвивающей программе «Хочу всё знать»
«Тайны Скуби-Ду»

Авторы:

Аксентьева Галина Владимировна, старший
методист МАУДО г. Иркутска СЮН
Гилевич Татьяна Юрьевна, педагог
дополнительного образования
Крехова Марина Валерьевна, педагог
дополнительного образования
Шашкова Анна Владимировна, педагог
дополнительного образования

№	Название этапа	Краткое описание
1	Название	<p>Занятие «Тайны Скуби-Ду» в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Хочу всё знать» социально-гуманитарной направленности.</p> <p>Все дети любят поиграть в детективов и полицейских, раскрывая тайны и секреты. Чтобы повысить интерес к занятию, был выбран известный для детей персонаж мультфильма Скуби-Ду.</p> <p>Скуби-Ду - говорящий пёс, персонаж множества мультфильмов, он один из главных детективов корпорации «Тайна» и «работает» там уже множество лет, раскрывая тайны. Это герой популярен среди детей всех возрастов.</p>
2	Краткое описание	<p>«Игра – высшая форма исследования» (А. Эйнштейн).</p> <p>Занятие проводится в форме КВЕСТ-игры и направлено на ознакомление с новым видом деятельности – решение логических задач. По итогу занятия, учащиеся получают навыки исследования, экспериментирования и анализирования.</p> <p>Педагогическая технология – поисково-исследовательская.</p> <p>В ходе квест-игры, посредством решения поставленных задач, учащиеся знакомятся с классификацией полицейских профессий, таких как дежурный дежурной части, участковый уполномоченный полиции, оперуполномоченный уголовного розыска, эксперт-криминалист, следователь и специалист-кинолог.</p> <p>Для развития у учащихся соревновательного момента, учебная группа делится на 3 команды.</p> <p>Учащиеся в ходе занятия с помощью Скуби-Ду самостоятельно проходят все этапы расследования совершенного преступления, выполняя задания, тем самым получают новые знания об особенностях той или иной полицейской профессии.</p>
3	Актуальность	<p>Спросите детей, какую профессию ты выберешь! Многие ответят: блогер, бизнесмен, фотомодель. В настоящее время снижается значимость нужных, серьезных и важных профессий.</p> <p>Правильность выбора профессии определяет жизненный успех и поэтому в младшем школьном возрасте так важно дать детям полное представление о профессиях, заинтересовать</p>

		<p>ребенка, познакомить с окружающим миром профессий и в итоге сформировать базовую систему знаний о профессиях.</p> <p>Данное учебное занятие проводится в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Хочу всё знать», раздела «В мире профессий».</p>
4	Цель	Создать условия для формирования представлений о полицейских профессиях посредством включения учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.
5	Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить учащихся с полицейскими профессиями; – научить самостоятельно проводить эксперименты и опыты; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить положительную мотивацию к трудовой деятельности; – развить у учащихся способность мыслить, сравнивать, обобщать. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у учащихся умения работать в команде, справедливо оценивая вклад каждого учащегося в выполнение общего задания.
6	Участники	<p>Занятие проводится для учащихся 8-12 лет (младший школьный возраст) в учебной группе – 15 человек, без учета половозрастных особенностей.</p> <p>Этот возраст – период накопления, впитывания знаний, период приобретения знаний по преимуществу. В этом возрасте подражание многим высказываниям и действиям является значимым условием интеллектуального развития. Особая внушаемость, впечатлительность, направленность умственной активности младших школьников на повторение, внутреннее принятие, создание подходящих условий для развития и обогащения психики.</p>
7	Место	Занятие проводится в учебном классе не менее 30 м ² . Такая площадь необходима для свободного передвижения учащихся, организации прохождения этапов квест-игры, установки необходимого лабораторного оборудования и инвентаря.
8	Время	Продолжительность учебного занятия 2 академических часа (продолжительность 1 часа – 45 минут, перерыв – 10 минут).

Занятие проходит согласно установленного расписания.
Время проведения: 10⁰⁰-10⁴⁵; 10⁵⁵-11⁴⁰
Время необходимое для подготовки учебного занятия (подготовка дидактического материала, оборудования, реквизита) – 1 день.

9 Сценарный план

1. Организационный этап

Здравствуйте ребята!

Рада приветствовать вас на занятии. Мы продолжаем своё путешествие в мир профессий.

Ребята, я предлагаю вам послушать звук и угадать о какой профессии идёт речь.

(звучит звук сирены, свистка)

Действительно, сегодня мы узнаем о такой важной, сложной и нужной профессии – полицейский.

Слайд 1:



2. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению новых знаний

Ребята, нам неожиданно поступил звонок от очень известного сыщика корпорации «Тайна» Скуби-Ду. Внимание на экран.

(позывные skure, появляется Скуби-Ду на экране)

Скуби-Ду: Сенсация, сенсация! В Иркутске ограблен самый известный банк, всё разрушили и украли все деньги! Ко мне обратились с просьбой раскрыть эту тайну и расследовать преступление века!

Я уже собрал все чемоданы, взял с собой любимые бургеры и собирался выезжать к вам, но не тут-то было! Меня не выпускают из страны из-за всем известной пандемии!

Что-же делать? Что-же делать?

Ооо, ребята! Здравствуйте! Вы то мне и поможете! Правда?

Ваша задача, пройти все этапы по раскрытию этого преступления, определить нужных людей в полиции, которые помогут найти преступника!

Как только вы найдете преступника, жду вашего звонка!

Слайд 2:



Педагог: Ребята, ну что же поможем Скуби-Ду? А кем же он работает *(ответы детей)*

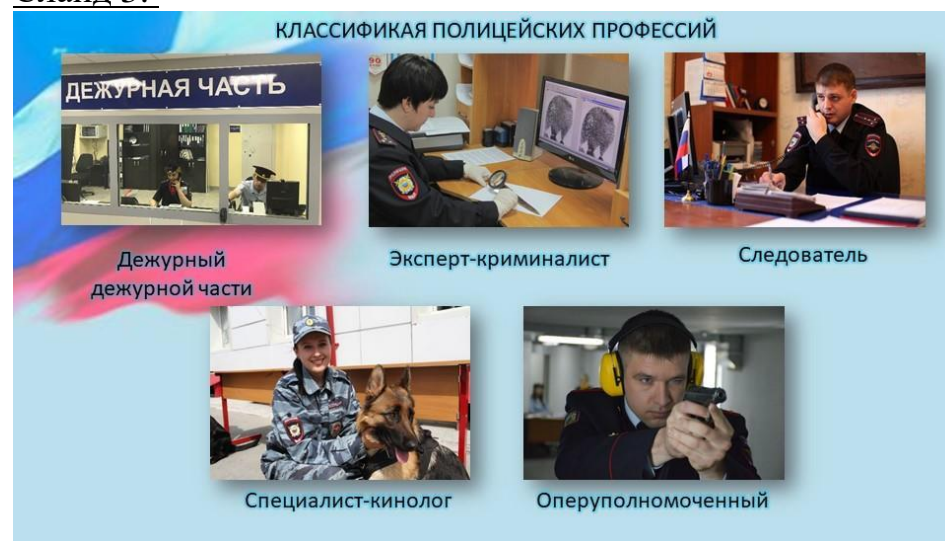
Да, его профессия полицейский.

Что же делают полицейские; что должны знать и уметь; какими личными качествами обладать. *(ответы детей)*.

Ребята, а вы знаете, что у полицейских, также, как и у врачей есть классификация. Например, у врачей есть врач-хирург, стоматолог, окулист (мы с вами проходили эти профессии на прошлом занятии).

А у полицейских такая классификация: дежурный дежурной части, следователь, эксперт-криминалист, специалист-кинолог, оперуполномоченный.

Слайд 3:



Ребята, чтобы вы познакомились с полицейскими профессиями, Скуби-Ду для вас прислал карту, по которой вы сможете понять, чем же занимаются настоящие профессионалы.

(детям выдается карта-схема)



3. Этап усвоения новых знаний, умений и навыков

Итак, ребята, вы готовы начать расследовать преступление?

Для этого нам необходимо разделиться на 3 команды (отдел полиции № 1, отдел полиции № 2, отдел полиции №3).

Чтобы быстро и правильно раскрыть преступление и выполнить все задания, нужно придерживаться определенных требований, ведь настоящий полицейский действует согласно уставу:

Выполнять задание сообща и рассматривать все версии;

Задание выполнять чётко в отведённое время по свистку;

Соблюдать дисциплину, не перебивать друг друга;

За правильное выполнение задания получать награду в виде звезды.

Ребята, посмотрите на карту, какая полицейская профессия первая? *(дежурный дежурной части)*

Итак, **задание №1**. Нам поступил звонок из банка с сообщением о том, что произошло ограбление.

Всем командам необходимо разгадать шифровку, которая была разделена на 3 части и её необходимо собрать в одну (криптограмма «Добрый день. Примите срочное обращение. Ограбили отделение банка по адресу: улица Цветочная, 39»).

(учащиеся в каждой группе выполняют своё задание, а затем объединяясь собирают сообщение)

Слайд 4:

ЗАДАНИЕ № 1

А ·	Б ..	В ∴	Г ∪
Д ∪	Е ∪	Ж ∪	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н ∴	О ∴	П ∴	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш ∪
Щ ∪	Ъ ∪	Ы ∪	Ь ∪
Э ∪	Ю ∪	Я ∪	

Добрый день. Примите срочное обращение. Ограбили отделение банка по адресу: улица Цветочная, 39»

Какой вывод можно сделать? Да, дежурный (при дежурной части) – обеспечивает немедленное реагирование на сообщения о преступлениях, производство неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по «горячим следам». Запомните, номера телефонов для обращения в дежурную часть полиции 02, 102, 112.

Слайд 5:

ТЕЛЕФОНЫ ПОЛИЦИИ

02

102 с мобильного телефона

112 единая служба спасения



Ребята, чтобы нам продвинуться дальше в нашем расследовании, мы должны отправить на место преступления оперативно-розыскную группу, в состав которой входят и следователи, и оперуполномоченные, и эксперты-криминалисты, и специалисты-кинологи.

Перед выполнением следующего задания, предлагаю немного отдохнуть и восстановить силы для дальнейшего расследования.

(динамическая пауза «Гимнастика для глаз»)

Смотрим нашу карту-схему и следующая полицейская профессия эксперт-криминалист.

Чтобы не уничтожить улики, первыми работу на месте преступления начинают эксперты-криминалисты.

Один из наиболее популярных способов поиска улик – работа с отпечатками пальцев, ведь у каждого человека они неповторимы. И мы сейчас представим себя экспертами-криминалистами.

Задание № 2 «Научиться снимать отпечатки пальцев».

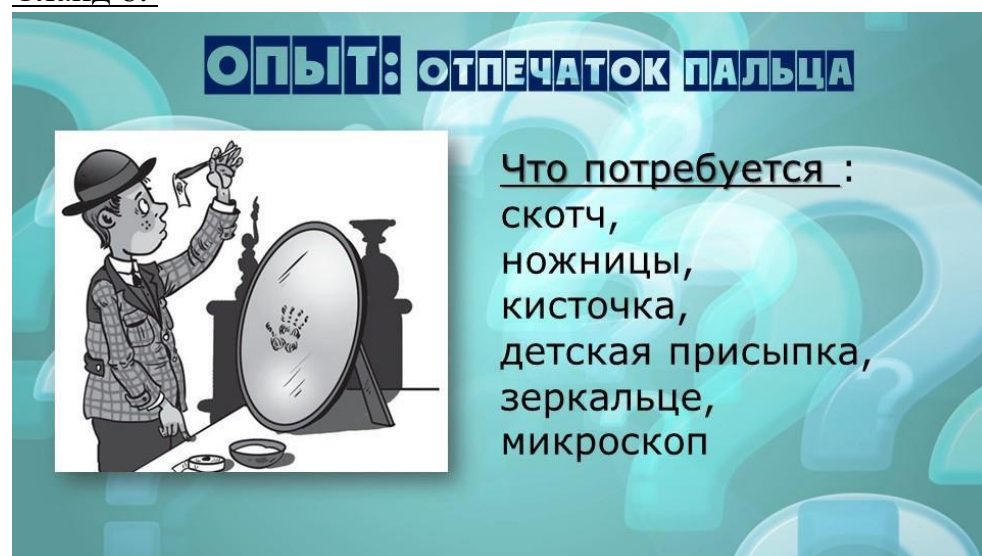
Опыт «Снятие отпечатков пальцев».

Для этого нам потребуется: скотч, кисточка, детская присыпка, зеркальце.

Легче всего снять отпечатки пальцев с зеркальной или стеклянной поверхности. Возьмите чистое зеркальце и прижмите палец. Если вы приглядитесь, то увидите свой отпечаток на зеркальной поверхности. Теперь аккуратно перенесите детскую присыпку на отпечаток с помощью кисточки так, чтобы он был полностью покрыт присыпкой, осторожно сдуйте лишнюю присыпку с отпечатка. Сейчас вам необходимо сохранить отпечаток для дальнейшего исследования. Для этого отрежьте кусочек скотча и приклейте его на отпечаток. Если отлепить скотч от зеркальной поверхности, то на нем останется след пальца.

(учащиеся выполняют опыт)

Слайд 6:



ОПЫТ: ОТПЕЧАТОК ПАЛЬЦА

Что потребуется :
скотч,
ножницы,
кисточка,
детская присыпка,
зеркальце,
микроскоп

Ребята, чтобы доказать, что каждый отпечаток пальца индивидуален, вам нужно рассмотреть свои отпечатки под микроскопом.

(учащиеся выполняют задание)

Ну что, ребята, можно сделать вывод, что все отпечатки пальцев разные? *(ответы детей)*

А мы вернемся к нашему преступлению экспертами-криминалистами были обнаружены отпечатки пальцев, многие отпечатки пальцев принадлежали работникам банка и отпечаток, который встретился криминалистам 2 раза оказался отпечатком преступника. Ваша задача найти нужный отпечаток.

(учащиеся выполняют задание)

Слайд 7:



Какой вывод можно сделать? Эксперт-криминалист – это специалист по сбору и исследованию улик с места преступления.

Перемена

Ребята, мы продолжаем расследовать преступление и смотрим какой полицейская профессия представлена на карте-схеме *(специалист-кинолог.)*

Огромную помощь при расследовании преступления оказывают друзья наши меньшие, а дрессируют их специалисты-кинологи. Ребята, давайте подумаем, какую же помощь оказывает помощь в раскрытии преступления.

(ответы детей)

Итак, **задание № 3** «Угадай по запаху»

Ребята, давайте представим себя в роли любимого Скуби-Ду, который искал все улики с помощью своего обоняния.

На месте преступления были найдены вещи с характерными запахами, вам необходимо угадать, чем пахнут вещи и запомнить, потому что эти доказательства нам пригодятся к концу занятия.

Учащимся предлагается определить запах бумажных полосок и запомнить его

(учащиеся выполняют задание)

Ребята, вы молоды, распознали и определили запахи: духи, мандарин, чеснок и хозяйственное мыло.

Специалисты-кинологи вместе со служебными собаками несут нелегкую службу по предупреждению и раскрытию преступлений, обеспечению охраны общественного порядка, розыску и задержанию лиц, совершивших преступления, поиску огнестрельного оружия, взрывчатки, наркотиков. Кроме того, обученные собаки могут разыскивать опасных преступников, заблудившихся людей, людей, пострадавших от стихийных бедствий.

Ребята, мы уже с вами близки к поимке настоящего преступника. В работу включается следующий специалист. Как вы думаете кто? *(дети рассматривают карту-схему и называют профессию оперуполномоченный).*

Правильно, ребята, после сбора улик в работу включается оперуполномоченный. Это очень важная и опасная специальность, ведь именно они занимаются поимкой преступника. Эти специалисты должны быть физически подготовленными, сильными, быстро бегать и хорошо стрелять.

Итак, ребята следующее задание №4 «Меткий стрелок» *(стенд с надутыми шарами)*

Слайд 8:



Ребята в одном из шариков спрятана важная улика, оставленная на месте преступления ваша задача сбить все шарики и добыть эту улику.

(учащиеся выполняют задание)

Ребята, вы отлично справились и нашли очередную улику – это нить красного цвета. Какой вывод можно сделать *(ответы детей).*

Итак, оперуполномоченный – одна из важнейших профессий и раньше называлась «инспектор уголовного розыска». На сегодняшний день эти специалисты выполняют множество работы: опрос свидетелей и потерпевших; осмотр мест;

наблюдение за людьми; поиск информации в разных средствах коммуникации (например, прослушка, наблюдение с помощью специальной аппаратуры).

Ну что, ребята, мы уверенно идём по следам преступника и скоро поможем Скуби-Ду.

Возвращаемся к карте-схеме, еще одна специальность – это следователь.

Задание № 5 «Раскрой преступление». Мы с вами собрали достаточно материала и улики для поимки преступника и готовы передать следователю, в нашем случае Скуби-Ду. Он, к сожалению, не выходит на связь, поэтому мы с вами побудем в роли следователей и раскроем преступление.

В ходе расследования мы вышли на след 3 подозреваемых, но наказан должен быть один. Ваша задача проанализировать собранные улики (по отпечатку пальца, по запаху, по вещественным доказательствам) и определить кто же преступник.

(учащиеся выполняют задание)

Слайд 9:



Итак, мы с вами поняли, чем занимается следователь, он собирает улики и раскрывает преступление.

Ну, что ребята, вы поняли, кто из троих подозреваемых настоящий преступник. Молодцы! Теперь мы можем позвонить Скуби-Ду и сообщить, что задание выполнено!

Но с начала давайте вспомним, с какими полицейскими профессиями мы сегодня познакомились.

4. Этап закрепления новых знаний.

Этот этап проходит в формате блиц-опроса:

– Кто такой полицейский?

- *Какие полицейские профессии вы запомнили?*
- *Какими качествами должен обладать полицейский?*
- *Что у человека бывает индивидуальным, неповторимым?*
- *Можно ли с помощью эксперимента расследовать преступление?*

5. Этап «Домашнее задание»

Ребята, на связи Скуби-Ду, внимание на экран.

Спасибо ребята, вы очень мне помогли и быстро справились с заданием. Теперь вы как я станете настоящими полицейскими. А у меня для вас небольшое задание, которые вы сделаете дома. Попробуйте снять отпечатки пальцев своей семьи, которые были оставлены в ванной или на кухне, узнайте, кому они принадлежат.

Слайд 10:



6. Рефлексия

На магнитной доске 2 изображения Скуби-Ду (грустное и веселое).

Ребята, полученные в ходе занятия звездочки вы можете разместить на магнитной доске. Если вам понравилось занятие, поместите их под веселым изображением, если нет - под грустным.

Какие вы молодцы.

Нашему веселому Скуби-Ду мы можем присвоить звание генерал-лейтенанта.

Спасибо за хорошую работу!

		<p>Я надеюсь, чтобы многие из вас свяжут свою жизнь этой интересной и сложной профессией.</p> <p>До свидания!</p>
10	Критерии и показатели	<p>Ключевые критерии учебного занятия и их показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включенность всех учащихся в работу, погружение в игру; – активность каждого учащегося на всех этапах занятия; – качественное выполнение опыта, логических заданий; – положительная оценка учебного занятия (рефлексия); – правильные ответы учащихся по итогу занятия.
11	Ресурсы	<p>Техническое оборудование для учебного занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивная доска; – компьютер; – колонки; – микроскоп (3 шт.). <p>Необходимый инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скотч; – кисточка; – зеркало; – присыпка детская; – лупа; – раздаточный материал (карта-схема, задания, звезды); – стенд с воздушными шарами, дротики; – бумажные полоски с запахами; – свисток; – красная шерстяная нить.
12	Факторы риска	<p>Технические факторы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при возникших проблем с оборудованием (интерактивная доска), педагог заменяет демонстрацию экрана на дидактический материал; – при неисправности микроскопа, предусмотрено использование лупы. <p>Психологические факторы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушение дисциплины (педагог ориентируется по ситуации и настраивает учащихся на рабочий лад); <p>пассивная работа учащихся (педагог должен настроить на активную работу как группы, так каждого учащегося).</p>

13	Использованные источники	<p>Интернет-источники: Википедия –свободная энциклопедия [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/</p> <p>Авторы: Аксентьева Галина Владимировна, старший методист МАУДО г. Иркутска СЮН Гилевич Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования Крехова Марина Валерьевна, педагог дополнительного образования Шашкова Анна Владимировна, педагог дополнительного образования</p> <p>Консультант: полковник полиции уголовного розыска управления внутренних дел по Иркутской области</p>
14	Последствие краткий самоанализ	<p>Занятие «Тайны Скуби-Ду» предусмотрено в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Хочу всё знать» социально-гуманитарной направленности по разделу «В мире профессий».</p> <p>Правильность выбора профессии определяет жизненный успех и поэтому в младшем школьном возрасте так важно дать детям полное представление о профессиях, заинтересовать ребенка, познакомить с окружающим миром профессий и в итоге сформировать базовую систему знаний о профессиях.</p> <p>Также может быть рекомендовано для проведения внеклассных мероприятий для детей.</p>