

Оценочные материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Страна Байкалия»

В ходе промежуточной аттестации осуществляется проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня подготовки учащегося оцениваются в баллах:

- высокий – 8-10 баллов;
- средний – 5-7 баллов;
- низкий – 1-4 баллов.

Критерии теоретических знаний и навыков:

1. Знают происхождение озера Байкал и современные методы изучения озера:

Высокий: имеют чёткое представление о происхождении озера Байкал, хорошо знают современные методы изучения озера;

Средний: имеют представление о происхождении озера, есть проблемы в обосновании современных методов изучения озера;

Низкий: слабо сформированы навыки и знания о происхождении и методах изучения озера Байкал.

2. Знают видовое разнообразие животного и растительного мира, эндемиков озера Байкал:

Высокий: достаточно сформированы знания о эндемиках Байкала и видовом разнообразии животного и растительного мира;

Средний: недостаточно сформированы знания о эндемиках Байкала и видовом разнообразии животного и растительного мира;

Низкий: имеют затруднения в названии и написании эндемиков Байкала, называют мало представителей животного и растительного мира Прибайкалья.

3. Знают взаимосвязь живых организмов, обитающих в озере и их роль в очищении Байкала:

Высокий: достаточно сформированы знания о взаимосвязях живых организмов и их роли в очищении Байкала;

Средний: достаточно сформированы знания о взаимосвязях живых организмов, есть затруднения в понимании их роли для Байкала;

Низкий: имеют слабые знания о понимании роли и взаимосвязи живых организмов для Байкала.

4. Знают особо охраняемые природные территории, разрешённые и неразрешённые виды деятельности на этих территориях:

Высокий: хорошо знают определение понятия «ООПТ» и называют особо охраняемые природные территории, классифицируют виды деятельности на разрешённые и запрещающие;

Средний: недостаточно сформированы знания по определению понятий особо охраняемых природных территорий, имеют трудности в их названии и расположении вдоль озера Байкал, хорошо называют виды деятельности человека на этих территориях;

Низкий: слабо сформированы знания об особо охраняемых природных территориях, не называют виды деятельности.

Критерии практических умений и навыков:

1. Умеют обобщать, анализировать и классифицировать изучаемый материал:

Высокий: достаточно сформированы навыки по анализу, обобщению и умению классифицировать изучаемый материал;

Средний: слабо сформированы практические умения и навыки по мыслительным процессам;

Низкий: имеют трудности при анализе и обобщению изучаемого материала, не классифицируют.

2. Умеют представлять изученный материал в виде оформленного проекта, презентации, доклада:

Высокий: достаточно сформированы практические умения и навыки по оформлению и представлению изученного материала в виде проекта, презентации, доклада;

Средний: не в полной степени сформированы практические умения и навыки по представлению и защите изученного материала в виде проекта, презентации, доклада;

Низкий: слабо сформированы навыки по представлению и защите проектов, презентаций, докладов.

Показатели критериев промежуточной аттестации

№ п/п	ФИ учащегося	Год обучения	Знания				Умения	
			1	2	3	4	1	2
1.								
2.								

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации учащихся», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации МАУДО г. Иркутска СЮН.

Протокол результатов промежуточной аттестации

Дополнительная общеразвивающая программа « _____ »

Педагог дополнительного образования _____

Год обучения _____ № группы _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Дата проведения	Оценка знаний, умений и навыков, предусмотренных программой (балл)	Итого (средний балл)	Итого %

			Теоретические знания	Практические умения и навыки		
Итого:						

Подпись педагога _____

Члены комиссии _____