

**Информационно-аналитический материал**  
**«Презентация результативности и качества реализации дополнительной**  
**общеразвивающей программы «Страна Байкалия»**  
(разработчик Титова Анна Валерьяновна)

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна Байкалия» (далее - программа) имеет естественно-научную направленность (базовый уровень) со сроком реализации – 1 год. Программа содержит обязательные структурные элементы, соответствующие п. 9, 22 ст. 2, п. 6 ч. 3 ст. 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа реализуется на протяжении 4 лет, ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и размещена на официальном сайте МАУДО г. Иркутска СЮН во вкладке «Образование» <http://38yunnat.ru/obrazovaniye>.

На официальном сайте предусмотрена страничка педагога, где имеется необходимая информация о реализации программы: разработанные методические и оценочные материалы, результативность реализации программы <http://38yunnat.ru/titova-anna-valeryanovna>.

Актуальность программы определяется наличием регионального компонента, включающего изучение флоры и фауны родного края, знакомством с проблемами экологии и охраны природы озера Байкал. Систематизация зоологических и экологических знаний с привлечением большого количества практического материала, формирование представлений о целостности природы придает программе большую воспитательную значимость.

Цель: приобщение учащихся к проектно-исследовательской деятельности посредством изучения природы озера Байкал.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания об уникальном биологическом разнообразии озера Байкал;
- стимулировать учащихся к самостоятельному пополнению знаний о Байкале и окружающей природной среде Прибайкалья.

Развивающие:

- способствовать развитию наблюдательности, проектного мышления, исследовательских навыков и умения самостоятельно найти ответ;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и личную заинтересованность учащихся в сохранении уникальной природы родного края;
- вовлекать учащихся в практическую и исследовательскую деятельность, воспитывать чувство чуткости и ответственности.

Программа рассчитана на детей 7-12 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Планируемые результаты программы сформулированы с учетом цели, задач, объема программы. В результате освоения программы учащиеся будут знать:

- происхождение озера Байкал и современные методы изучения озера;
- видовое разнообразие животного и растительного мира, эндемиков озера Байкал;
- взаимосвязь живых организмов, обитающих в озере и их роль в очищении Байкала;
- особо охраняемые природные территории, разрешённые и неразрешённые виды деятельности на этих территориях.

Уметь:

- обобщать, анализировать и классифицировать изучаемый материал;
- представлять изученный материал в виде оформленного проекта, презентации, доклада.

Формы и содержания текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии планируемым результатам. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью контроля за уровнем освоения тем и разделов и имеют разнообразные формы:

- тесты «Что мы знаем о Байкале», «Острова Байкала», «Знатоки Байкала»;
- викторина «Великое озеро-Байкал»;
- защита проектов «Байкал и Хубсугул», «Воды Байкала», «Кодекс поведения на Байкале»;
- защита рефератов «Байкал-сейсмическая зона», «Цветы Байкала»;

- кроссворды: «Ветра Байкала», «Животные Байкала»,
- опрос «Бактерии и Байкал», «Жители Байкала»,
- проверочная работа «Пищевые связи»;
- защита мини-докладов «Первопроходцы Байкала»;
- выставка рисунков «Сибирячок и его друзья».

В течение учебного года ведется мониторинг текущего контроля, по результатам которого за 2021-2022 учебный год средний балл уровня усвоения программы 8,5 балла (высокий уровень). В 2021-2022 году прослеживается положительная динамика освоения программы [http://38yunnat.ru/f/monitoring\\_tekushchego\\_kontrolya\\_i\\_promezhutochnoj\\_attestacii.pdf](http://38yunnat.ru/f/monitoring_tekushchego_kontrolya_i_promezhutochnoj_attestacii.pdf).

Проверка результатов освоения программы осуществляется проведением промежуточной аттестации в форме тестирования [http://38yunnat.ru/f/itogovoe\\_testirovanie\\_k\\_dop.pdf](http://38yunnat.ru/f/itogovoe_testirovanie_k_dop.pdf).

За 2021-2022 учебный год, учащиеся освоили программу на высоком уровне – 98%, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом свидетельствует об увеличении на 2% (рис. 1).

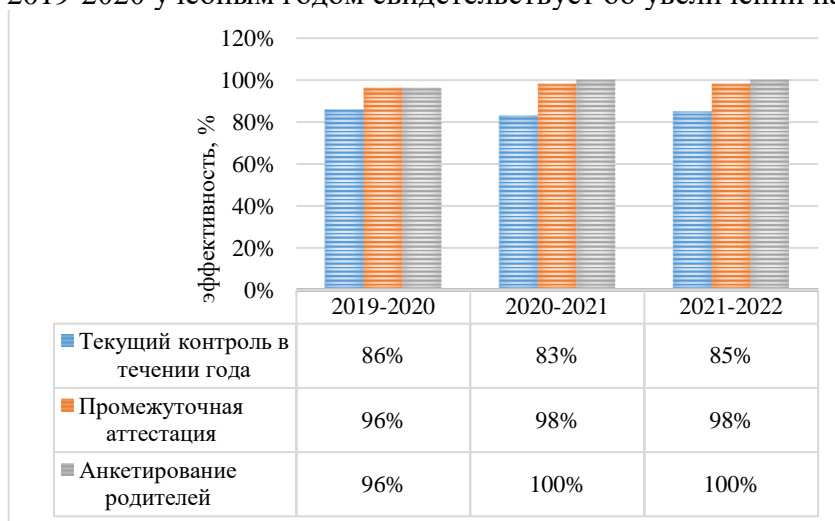


Рисунок 1. Динамика эффективности образовательного процесса

Разработанные оценочные материалы по Программе позволяют выявить и оценить степень достижения планируемых результатов [http://38yunnat.ru/f/ocenочnye\\_materialy\\_k\\_dopolnitelnoj\\_obscherazvivayushchej\\_programme.pdf](http://38yunnat.ru/f/ocenочnye_materialy_k_dopolnitelnoj_obscherazvivayushchej_programme.pdf).

Не менее важной формой контроля освоения программы являются демонстрация умений и навыков в рамках конкурсных мероприятий, что является показателем результативности освоения. По итогам мероприятий можно проследить качество подготовки учащихся (рис.2).

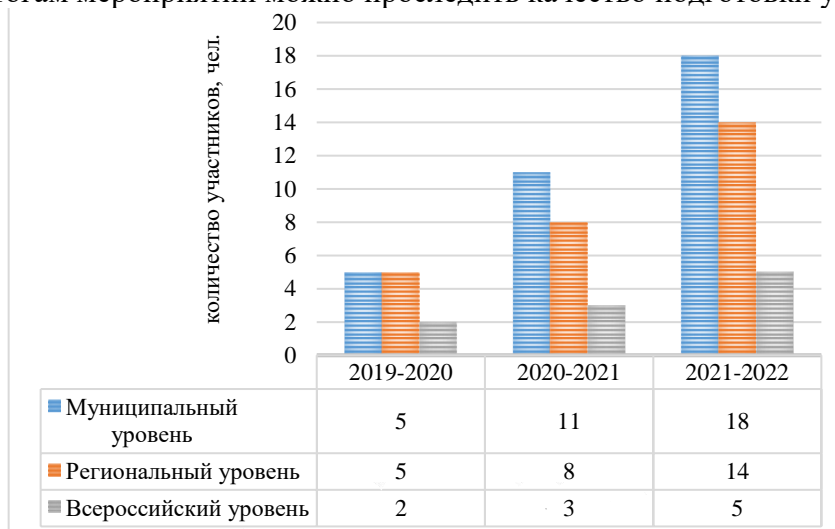


Рисунок 2. Динамика результативности образовательного процесса

Директор МАУДО г. Иркутска СЮН



И.М. Любимова