

Департамент образования администрации г. Иркутска  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Станция юных натуралистов»  
(МАУДО г. Иркутска СЮН)  
Сибирских Партизан ул., д. 28 «а», Иркутск, 664020  
Тел./факс 32-22-09, 32-95-40;  
сайт: 38yunnat.ru; адрес эл. почты: yunnat.2014@mail.ru

Рекомендована методическим советом  
МАУДО г. Иркутска СЮН  
Протокол № 1 от 03.09.2024 г.

Утверждена Приказом директора  
МАУДО г. Иркутска СЮН  
№ 112/01-11 от 09.09.2024 г.

## Дополнительная общеразвивающая программа

---

### «КАЗАК»

Адресат программы: учащиеся 9-17 лет  
Срок реализации: 1 год  
Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень: стартовый  
Разработчик программы:  
Савостьянов Александр Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Объем и содержание программы.....	5
1.2. Планируемые результаты .....	5
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ...	7
2.1. Учебный план .....	7
2.2 Календарный учебный график.....	9
2.4. Методические материалы.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	14
Приложение .....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Казачья отвага» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, а также Уставом и нормативно-локальными актами Учреждения. Данная программа имеет **социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень.**

### **Актуальность и отличительные особенности программы.**

Казачество во все времена стояло на страже границ нашего государства. Свою славу великих воинов казаки стали во многом благодаря тому, что боевую науку они начинали постигать с малых лет. Такое воинское обучение тесно переплелось с культурой и традициями казачества. В настоящее время на казачий компонент в дополнительном образовании имеется устойчивый запрос со стороны детей и родителей.

Программа сочетает в себе начальную военную подготовку и традиции, культуру казачества. Такое сочетание обусловлено тем, что нельзя обучаться военному ремеслу без параллельного патриотического и духовно-нравственного воспитания. А традиции и культура казачества как раз и предполагают такое воспитание.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в использовании в рамках подготовительных и подводящих упражнений общую физическую подготовку. При обучении используется метод строго регламентированного упражнения. Изучение и отработка упражнений, приёмов самозащиты может выполняться индивидуально, по парно, в группах. В процессе обучения используется понятийно-терминологический аппарат, состоящий из терминов на японском языке, который используется при изучении айкидо во всем мире.

**Новизна программы** заключается в том, что, изучая казачьи культуру, традиции, военную науку, тем самым, учащиеся учатся любить, уважать и ценить свою культуру, традиции и Родину.

**Адресат программы:** учащиеся 9-17 лет.

В возрасте 9-17 лет костно-мышечный аппарат отличается большой гибкостью. Развитие крупных мышц опережает развитие мелких, и поэтому дети лучше выполняют сравнительно сильные и размашистые движения, чем те, которые требуют точности. В это время происходит активное созревание организма, что существенно повышает физическую выносливость ребенка. Повышенная эмоциональность и восприимчивость.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса**

В объединении формируются разновозрастные группы с учетом возможностей и пожеланий учащихся.

Количество учащихся в группе: 10-30 человек.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 учебных часа (один учебный час – 45 минут), перерыв между занятиями 10 минут.

**Цель программы:** Формирование базовых навыков начальной военной подготовки.

**Задачи программы:**

- пройти инструктаж по технике безопасности;
- дать общее представление о казачестве;
- пройти строевую подготовку;
- изучить и отработать приёмы самозащиты;
- изучить и отработать элементы фланкировки с шашкой;
- дать духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье.

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Объем и содержание программы

Объем программы: 1 год – 108 часов.

### Содержание программы

#### 1. Правила и нормы поведения кадетов, военнослужащих (12 часов)

Теория (6 ч.). Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с казачеством: традиции, культура, история, правила поведения. Практика (6 ч.). Казачьи подвижные игры. Текущий контроль в форме проведения опроса «Воинская культура и традиции казачества».

#### 2. Строевая подготовка (42 часа)

Теория (14 ч.). Теория выполнения базовых строевых упражнений. Практика (28 ч.). Отработка строевых упражнений. Текущий контроль в форме демонстрации строевых упражнений.

#### 3. Приемы самозащиты (44 часа)

Теория (20 ч.) Правила и культура поведения. Теоретическое объяснение выполнения приёмов самозащиты. Боевые стойки. Базовые перемещения. Страховки. Захваты, освобождение от захватов. Казачий рукопашный бой.

Практика (14 ч.). Общая физическая подготовка и отработка приёмов самозащиты.

#### 4. Обращение с казачьей шашкой (44 часа).

Теория (12 ч.) Техника безопасности при работе с шашкой. История шашки. Теоретическое объяснение работы с шашкой: базовые положения, рубка шашкой, прокруты, перебор шашкой, казачий шаг с шашкой.

Практика (32 ч.). Отработка базовых элементов работы с шашкой. Текущий контроль в форме показательных выступлений.

#### 5. Казачьи игры (32 часа).

Теория (5 ч.). Изучение истории казачьих игр, традиций, правил.

Практика (27 ч.). Казачьи игры на сплоченность, познанию традиций в игровой форме. Текущий контроль в форме игры.

#### 6. Фланкировка казачьей шашкой (42 часа).

Теория 15 ч.). Фланкировка двумя шашками. Свободная фланкировка. Передвижения с шашкой. Пляс с шашкой.

Практика 27 ч.). Отработка базовых элементов работы с шашкой. Текущий контроль в форме показательных выступлений.

#### 7. Промежуточная аттестация (2 часа).

Практика (2 ч.). Квест-игра «Казачья удаль» Планируемые результаты

**Учащиеся будут знать:**

- a. правила и нормы поведения кадетов, военнослужащих;
- b. казачьи традиционные игры;
- c. классификацию приёмов самозащиты;
- d. виды традиционного холодного казачьего оружия.

**Учащиеся будут уметь:**

- e. выполнять строевые упражнения;
- f. выполнять приемы самозащиты;
- g. выполнять элементы фланкировки казачьей шашкой.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Правила и нормы поведения кадетов, военнослужащих</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1.	Знакомство с казачеством. Казачья военная наука	4	2	2	
1.2.	Военнослужащие	4	2	2	
1.3.	Культура и традиции казачества	4	2	2	Опрос
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
2.1.	Знакомство со строевой подготовкой	6	2	4	
2.2.	Отработка поворота на месте	6	2	4	
2.3.	Основные строевые команды	6	2	4	
2.4.	Рапорт командира	6	2	4	
2.5.	Построение в шеренгу, колону	6	2	4	
2.6.	Отработка строевых упражнений	6	2	4	
2.7.	Строевой шаг	6	2	4	Демонстрация строевых упражнений
<b>3.</b>	<b>Приёмы самозащиты</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	
3.1.	Перемещения лежа и сидя	4	2	2	
3.2.	Падения и вставания	4	2	2	
3.3.	Кувырок вперед	4	2	2	
3.4.	Кувырок назад	4	2	2	
3.5.	Встраивание (перемена) плоскости	4	2	2	
3.6.	Руки – разведка тела	4	2	2	
3.7.	Выброс массы	4	2	2	
3.8.	Вытягивание (подтягивание) противника	4	2	2	
3.9.	Опорная часть, ударная часть	4	2	2	
3.10.	Прицел	2	-	2	
3.11.	Баланс, подкручивание	4	2	2	

3.12.	Ролевая игра «Я защитник Родины»	2	-	2	Игра
<b>4.</b>	<b>Обращение с казачей шашкой</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	
4.1.	Фигуры фланкировки одной шашкой	22	6	16	
4.2.	Фигуры фланкировки двумя шашками	22	6	16	Показательные выступления
<b>5.</b>	<b>Казачьи игры</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	
5.1.	Подвижная игра «Капуста » «Лень»	4	1	3	
5.2.	Подвижная игра «Селезень и утка», « Игра в мячи»	4	1	3	
5.3.	Подвижная игра « Зевака»	4	1	3	
5.4.	Подвижная игра» Борьба на коленях», «Повороты на конях»	4	1	3	
5.5.	Релаксационная игра « Ручеёк».	4	1	3	
5.6.	Игры и эстафеты	10	-	10	
5.7.	Игры – эстафеты « Послушай мяч» « передал садись».	2	-	2	Игра
<b>6.</b>	<b>Фланкировка казачей шашкой</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	
6.1.	Базовые элементы работой шашкой	12	6	6	
6.2.	Передвижения с шашкой	8	1	7	
6.3.	Перехваты и перебросы	8	1	7	
6.4.	Пляс с шашкой	6	1	5	
6.5.	Свободная фланкировка	6	-	6	Показательные выступления
<b>7.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Квест-игра «Казачья удаль»</b>
	<b>Итого за учебный год</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	





специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием (8-10 баллов);

2. допустимый или средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой (5-8 баллов);

3. низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины (1-5 баллов).

#### ***Критерии оценки уровня практической подготовки:***

1. высокий уровень – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными ДОП за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества (8-10 баллов);

2. допустимый или средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца (5-7 баллов);

3. низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога (1-5 баллов).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации учащихся», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации МАУДО г. Иркутска СЮН.

### **Протокол результатов промежуточной аттестации**

Дополнительная общеразвивающая программа « \_\_\_\_\_ »

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. учащегося	Дата проведения	Оценка знаний, умений и навыков, предусмотренных программой (балл)		Итого (средний балл)	Итого %
			Теоретические знания	Практические умения и навыки		
1.						
2.						
<b>Итого:</b>						

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

#### **2.4. Методические материалы Родительского собрания на тему:**

**«Воспитание нравственно – патриотического качества ребенка, через  
казачьи традиции и обычаи».**

**Форма проведения :** круглый стол

**Цель:** совместно с родителями осмыслить основные нравственно – патриотические ценности; поиск новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей; повышение педагогической культуры родителей.

**Ход мероприятия**

**Педагог:** Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на родительском собрании.

Сегодня вашему вниманию мы предлагаем круглый стол с элементами игры и продуктивной деятельности. Хотим попросить вас быть активными, инициативными.

Итак, мы начинаем. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего круглого стола, надо собрать из фрагментов пословицы. На трех столах разложены фрагменты пословиц, необходимо их собрать и прочитать.

И так, давайте послушаем, что у нас получилось (*Родителями зачитываются пословицы*).

Как вы думаете, к какому виду воспитания относится эта пословица?

-Родной край – сердцу рай (*патриотическое воспитание*)

- Родительское слово мимо не молвится (*семейное воспитание*)

-Добрый человек добру и учит (*нравственное воспитание*)

Уважаемые родители. Теперь можно сделать вывод, о чем мы сегодня будем с вами говорить.

Родной край, малая родина, милое отечество – так мы называем то место, в котором родились, где отчий дом. Поколение родителей хорошо помнит и понимает эти слова, их глубокий смысл. И поколение **родителей ответственно за то**, чтобы передать эти знания, это трогательное отношение своим детям, чтобы не порвалась цепочка, не прекратилась преемственность поколений. Вы (родители) хорошо понимаете всю необходимость и важность патриотического воспитания ваших детей. Во все времена семья считалась основой общества. В семье закладываются основные качества личности, воспитывается характер человека. За эталон воспитания можно принять педагогическую культуру казаков, нашедшую отражения в их многовековом опыте и раскрытию в обычаях, традициях, фольклорных произведениях.

Казачеству удалось создать самобытную культуру, бережно сохранить и передавать из поколения в поколения традиционные черты воспитания и глубокую веру в силу своего народа.

Казачьи семьи и казачье общество являлись основой для формирования подрастающего поколения. Воспитание в казачьих семьях строилось в основном на принципах «Домостроя». Глава в семье – самый опытный и старший казак. Слушать его и почитать – первая заповедь.

Немаловажным в семейном воспитании было стремление старших прививать детям чувство доброты и благожелательности. Казаки справедливо считали главными богатствами человека доброту и щедрость. Отец и мать, дед и бабушка внушали детям, что быть добрым – значит соблюдать Божьи заповеди: не убий, не укради, не лги, почитай родителей, люби ближнего, как самого себя. Быть добрым – всегда поступать по совести и защищать справедливость, стремясь к истине.

Родители внушали детям: будьте милосердны, живите своим умом и чужими чувствами. А жить чужими чувствами – значит чувствовать боль рядом живущего, переживать его судьбу, проявлять заботу о нем. Жить только для себя недостойно для казака. Настоящая жизнь тогда, когда живешь для других.

Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, его надо таким воспитать. Дошкольный возраст – фундамент общего возраста ребенка, стартовый переход всех высоких человеческих начал. Все начинается с семьи, с ее традиций. Папа и мама – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребенок берет пример, которым подражает, по которым он строит свое поведение.

Нам с нашими детьми посчастливилось жить и работать в этом благословенном краю. Жемчужинкой России называют **Кубань** и это правда. Нам есть чем гордиться: великолепная природа, богатейшая история, насчитывающая тысячелетия, прекрасный климат. А какая богатая культура! Наш край является культурно очень развитым – это и песенное творчество, и художественно-прикладное, и устное народное. Богат наш регион и своими традициями и обрядами. Идут они из старины, из прошлого, это наши корни. Человек, потерявший свои корни, не имеет будущего – это народная мудрость. Невозможно стать патриотом своей Родины малой, большой, не зная истории своего народа, своего края. Невозможно любить и уважать родную культуру, не зная её.

Деды и прадеды казаков считали, что наилучший возраст для развития человеческих способностей – это раннее детство, когда интенсивно формируются способности у детей, когда ребенок быстро развивается физически, умственно, нравственно. Воспитывая детей, родители стремились следовать заветам старены, в основе которых лежали вековые идеалы строгой доброты и послушания, взыскательного доверия, совестливой справедливости, нравственного достоинства и любви к родной станице, к Краснодарскому краю, к своей Родине.

### **Заключение.**

Уважаемые родители! В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения. Утрачиваются народные традиции: Любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости, у подрастающего поколения. Радует то, что в последнее время вырос интерес к истории нашей страны, нашего края. Мы чаще стали возвращаться к лучшим традициям народа. С целью изучения, сохранения и возрождения традиций необходимо уделять внимание нашим детям. Необходимо развивать в них интерес к истории своего народа, дать побольше информации о жизни, обрядах, привить чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине. Справиться с этими задачами мы сможем лишь сообща, помогая друг другу.

Давайте возьмем в наши семьи все самое лучшее от старинных традиций воспитания!

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в спортивном и актовом залах на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 37, практические занятия на территории МАУДО г. Иркутска СЮН, структурное подразделение «Единство».

На занятиях используется инвентарь: тренировочная шашка.

При просмотре обучающих фильмов используется экран, проектор, ноутбук.

Форма одежды для учащихся по данной программе – спортивная.

#### **Кадровое обеспечение**

Программа предусмотрена для педагогов со средне-специальным или высшим профильным образованием. Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Савостьяновым А.С.

**План воспитательной работы с учащимися и родителями  
(законными представителями)**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники</b>
1.	Сентябрь	Семейный поход	Учащиеся, родители (законные представители)
2.	Ноябрь	Семинар по практической стрельбе из пневматического оружия	Учащиеся, родители (законные представители)
3.	Декабрь	Рождественская встреча	Учащиеся, родители (законные представители)
4.	Февраль	Поход вдоль Байкала по КБЖД	Учащиеся, родители (законные представители)
5.	Март	Соревнования «Удаль казачья - весна 2024»	Учащиеся, родители (законные представители)
6.	Май	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Учащиеся, родители (законные представители)